

Grantový program Na zelenou

Doprovodné akce - tipy na akce, které může škola zorganizovat při naplňování cílů **plánu mobility**

Aktivity je vhodné zařadit do akčního plánu, u každé z nich je potřeba určit zodpovědnou osobu, termín, případně způsob implementace a způsob vyhodnocení (měřitelný). Při přípravě akcí se osvědčila spolupráce s policií, s hasiči, s krajskými koordinátory Besip nebo místními občanskými sdruženími.

Dlouhodobé a pravidelné aktivity

- uspořádání dnů nebo týdnů bez aut (např. v rámci Evropského týdne mobility nebo Dne země)
- mezitřídní soutěže (například celoroční) o nejvíce ušlých či ujetých km do školy bez auta, může se uspořádat jako cesta kolem světa nebo výstup na horu (součet km a zkoumání, kam až by se došlo) apod.
- uspořádání společné snídaně pro všechny, kdo dojdou do školy pěšky nebo na kole, koloběžce, bruslích apod.
- vytvoření Desatera pro chodce a cyklisty či podobného osvětového materiálu

Aktivity na podporu cyklistiky

- cyklokroužek pod vedením učitele nebo někoho z rodičů
- akce na podporu nošení cyklistické přílby – děti sbírají body za jízdu s přílbou
- uspořádání cyklovýletů pro děti s rodiči
- výstavba přístřešku za účasti dobrovolníků, rodičů ad,
- cyklosoutěže, jízdy zručnosti, závody koloběžek
- kurzy údržby kol pro žáky i jejich rodiče
- shromáždit z rodin rozbitá kola, opravit a poskytovat je dětem či rodinám, které nemají dostatek prostředků na nová kola
- cyklojízda pro veřejnost
- cyklobus – společné dojíždění dětí do školy na kole pod vedením dospělé osoby (pedagoga, rodiče); podmínkou je, aby děti znaly dobře pravidla silničního provozu a prošly praktickým výcvikem v jízdě na kole

Aktivity na podporu chodců

- pěšibus – organizovaná docházka do školy pro malé děti, na smluveném místě čeká na děti doprovod, společně pak jdou ve stanovenou hodinu do školy pěšky. Doprovod zajišťují starší žáci, kteří projdou výcvikem nebo střídající se rodiče/zaměstnanci školy.
- pěší cesty - Vytipování, úpravy a kultivace komunikací pro pěší, terénní úpravy, budování mostků a lávek přes potůčky apod.



Výtvarné aktivity

- výtvarné soutěže (např. o nejlepší logo školy v projektu Bezpečné cesty do školy, grafické zpracování ŠPM, malování podchodů nebo jiných nevzhledných míst kolem školy, výtvarná zpracování dopravních témat)
- výstava dětských prací na téma doprava na úřadě
- malování dopravních značek, které děti potkávají cestou do školy
- letáček pro veřejnost
- umělý policista u přechodu

Zapojení tématu udržitelné dopravy do výuky

- zapojení do různých předmětů (prvouka, občanská výchova, matematika – slovní úlohy, fyzika – měření rychlosti a brzdné dráhy, dějepis – vývoj dopravy a jejího vlivu na ŽP, každý učitel by měl téma do svého předmětu zařadit)
- vycházky po okolí s poukazem na dopravní situace
- projektové dny na téma udržitelná doprava
- spočítání ekologické stopy školy, počítání kolik CO₂ se „ušetří“, půjde-li celá škola 1 den pěšky, o kolik ubude prachu, bude-li chodit jedno dítě celoročně do školy pěšky či jezdit na kole
- sledování automobilového provozu dětmi při vycházce s družinou: obsazenost automobilů, „školní hlídky“ monitorující přestupky řidičů a chování chodců (děti si mohou vyrobit své vlastní kartičky s upozorněním na přestupek, který budou dávat neukázněným řidičům za stěrače), sledovat, kolik projde lidí na zelenou a kolik projede na zelenou aut, kolik aut projede za stanovenou dobu přes přechod a kolik přes něj přeje lidí, měření doby, po kterou musejí chodci čekat na zelenou a doby, kdy jim svítí zelená pro přecházení atp.

Opatření pro děti dojíždějící autem

- pro rodiče, kteří se nemohou vzdát dojíždění autem, zařídit možnost parkování dále od školy (např. prázdná parkoviště sousedících hospod), aby se zabránilo nárůstu dopravy přímo před školou a jejich děti mohly jít alespoň kousek cesty do školy pěšky
- pěšibus – na místě, kde se dá pohodlně zaparkovat, čeká na děti doprovod, společně pak jdou ve stanovenou hodinu do školy pěšky. Doprovod zajišťují starší žáci, kteří projdou výcvikem.
- stanovit zónu kolem školy, do které se nesmí autem, postupně hranici posouvat

Spolupráce s dalšími institucemi a veřejností

- uspořádání besedy a prezentace o různých typech dopravy a jejich dopadu na žp
- besedy o typech a cenách kol
- vystavení ekologického „vysvědčení“ obci
- zřizování dětských dopravních hlídek, které sledují, zda rodiče jezdící autem do školy nebrání při parkování dětem ve výhledu, pokoušejí se přesvědčovat rodiče, aby jezdili s dětmi na kole do školy nebo chodili pěšky, rozdávání letáků před školou
- akce s policií, hasiči apod.
- pořádání seminářů a besed s nejrůznějšími lidmi, kteří by mohli ovlivnit podobu veřejného prostoru kolem škol nebo děti a jejich rodiče vzdělávat (starosta, radní a zastupitelé, policie, zástupci sousedících obchodů, dopravní odborníci, environmentalisté apod.).